



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Educazione degli adulti

PROGETTAZIONE INCLUSIVA

**FOCUS APPRENDIMENTO
DEGLI ADULTI**

**BUONE PRATICHE ED ESPERIENZE
DI SUCCESSO RACCONTATE**

17 LUGLIO 2024

piattaforma Zoom dalle 17.30

L'EVENTO È ORGANIZZATO DA
ASSOCIAZIONE ITALIANA PROGETTISTI SOCIALI
E GRUPPO AMBASCIATORI ERASMUS+ LAZIO





PROGETTAZIONE INCLUSIVA PERCHÉ? COME? CON CHI?

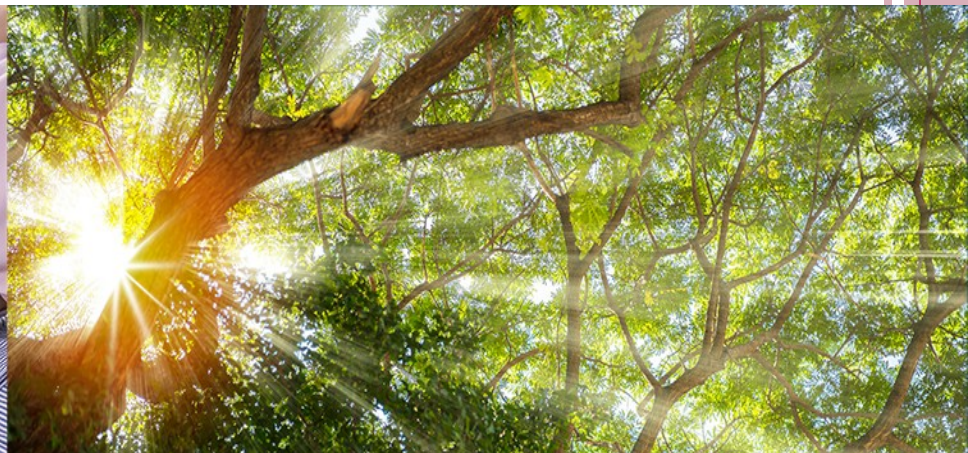
Il quadro normativo europeo

LE PRIORITÀ TRASVERSALI DEL PROGRAMMA ERASMUS+ QUALE IMPULSO ALLA PROGETTAZIONE INCLUSIVA?





- PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA
- SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
- TRANSIZIONE DIGITALE
- INCLUSIONE NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ



STRATEGIA PER L'INCLUSIONE E LA DIVERSITÀ DI ERASMUS+ ORIENTAMENTI PER L'ATTUAZIONE

PRINCIPIO DI INCLUSIONE



La priorità riguarda l'inclusione delle persone che incontrano barriere all'accesso o che hanno minori opportunità nell'ambito dell'istruzione, della formazione e dell'animazione socioeducativa.

STRATEGIA PER L'INCLUSIONE E LA DIVERSITÀ DI ERASMUS+

ORIENTAMENTI PER L'ATTUAZIONE



CAPIRE LA DIVERSITÀ

- Apprendere a gestire la diversità
- Creare sistemi sociali inclusivi e coesi mediante attività didattiche informali, formali e non formali.

ERASMUS+ È INCLUSIONE E DIVERSITÀ

PIANO NAZIONALE PER L'INCLUSIONE E DIVERSITÀ

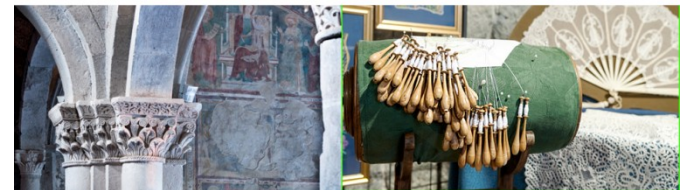
Strategia per l'inclusione: un approccio olistico



<https://www.erasmusplus.it/news/adulti/il-piano-nazionale-per-la-strategia-per-linclusione-e-la-diversita-dellagenzia-erasmus-indire/>



LA SFIDA CREATIVA DELL'INNOVAZIONE
“tra cose nuove e cose antiche”



GEAPOLIS STEP BY STEP

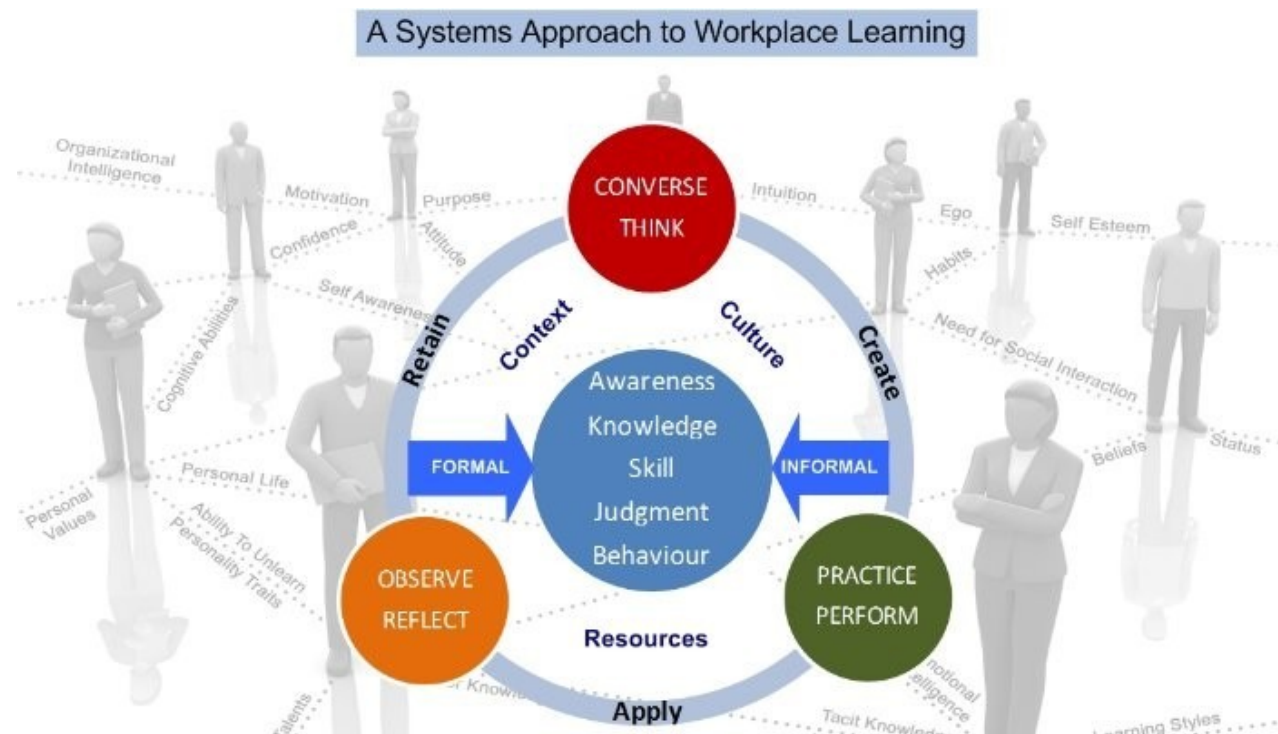
PROGETTAZIONE INCLUSIVA

LE DOMANDE DA CUI SIAMO PARTITI

IL DIRITTO ALLA FORMAZIONE PER TUTTI COSTRUIRE INCLUSIONE

- Il nostro ente è in grado di intercettare i bisogni formativi degli adulti sul territorio?
- Quali sono i limiti e gli ostacoli che impediscono una effettiva partecipazione degli adulti alla vita sociale e culturale?
- Qual è il significato che il nostro ente attribuisce alla progettazione inclusiva?





1/COMPETENZE PROFESSIONALI PER UNA FORMAZIONE DEGLI ADULTI INCLUSIVA

GEAPOLIS STEP by STEP
Progettazione inclusiva

COMPETENZE PROFESSIONALI PER UNA FORMAZIONE DEGLI ADULTI INCLUSIVA

- **Inclusione e formazione degli adulti** – Quadro teorico
- **Inclusione e organizzazione** - Sviluppo organizzativo generale orientato all'inclusione e all'organizzazione
- **Pianificazione inclusiva della programmazione** - Metodologia
- **Cooperazione e Networking** - Tecniche e strategie

STEP by STEP CARDS - FYI (For Your Improvement)

STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO

STUDIECIRKEL

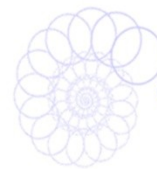
IL MODELLO SVEDESE
DEI CIRCOLI DI STUDIO

SVs erbjudande
till organisationer,
föreningar och
grupper



C&C PROGRAMME

The Challenge of Change



C&C PROGRAMME

The Challenge of Change



LA SFIDA DEL CAMBIAMENTO...

La formazione permanente
centrata sulle competenze chiave
per gestire il cambiamento
nella vita personale e professionale



PROGRAMMA ERASMUS +
AZIONE KA1-
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
1 Settembre 2014- 30 agosto 2015

PROGRAMMA ERASMUS + AZIONE KA1-EDUCAZIONE DEGLI ADULTI STAFF MOBILITY



Evaluation & Quality Assurance
in education and training

Evaluation & Quality Assurance
in education and training



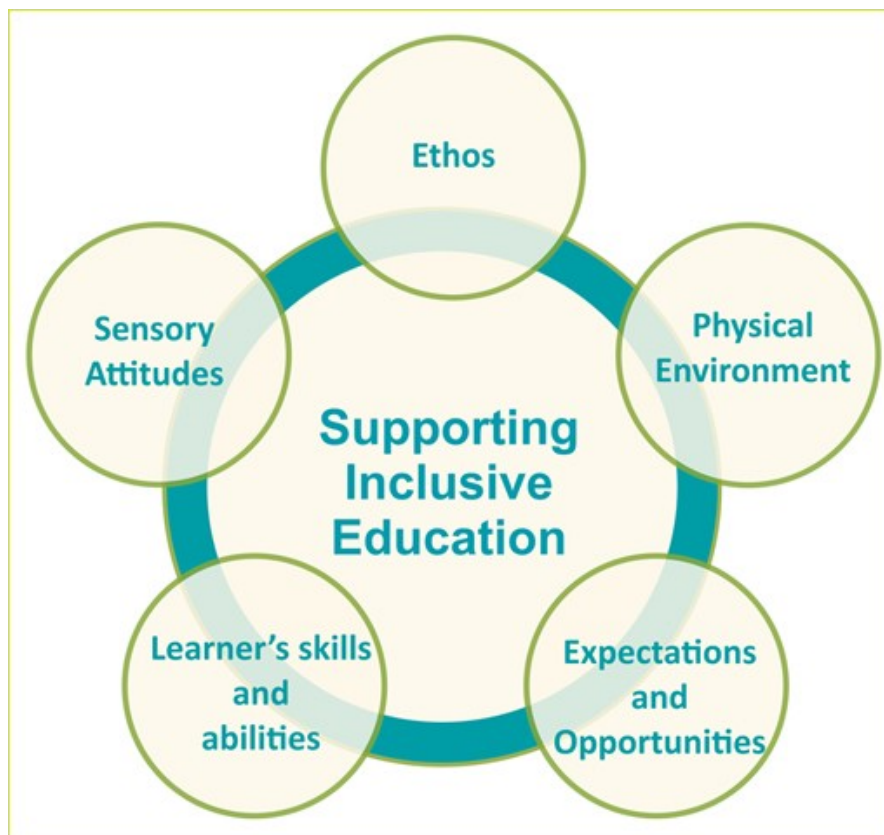
TRAINING COURSE

COLLABORATIVE
TOOLS FOR
TEAMWORK

Digital School

Funded by the
Erasmus Programme
of the European Union

inerciadigital



2/METODOLOGIE E PROCESSI

PER UNA FORMAZIONE DEGLI ADULTI INCLUSIVA

GEAPOLIS STEP by STEP
Progettazione inclusiva

2/PARTNERSHIP & STRATEGIA DI RETE

PER UNA FORMAZIONE DEGLI ADULTI INCLUSIVA

1) elaborare progetti coerenti che:

- a) valorizzano l'esperienza dei partner
- b) valorizzano le diverse culture organizzative
- c) valorizzano le reti dei singoli partner

2) Condurre processi complessi di negoziazione:

- a) necessità di skills progettuale
- b) impegno ad adottare il paradigma co-gestione e corresponsabilità



3/AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

PER UNA FORMAZIONE DEGLI ADULTI INCLUSIVA

GEAPOLIS STEP by STEP
Progettazione inclusiva

3/AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

PER UNA FORMAZIONE DEGLI ADULTI INCLUSIVA

- Favorire opportunità formative accessibili a tutti che sappiano rispondere ai bisogni e alle necessità di crescita personali e professionali degli adulti
- Organizzare spazi e tempi aperti, adattabili agli apprendimenti e alle persone in formazione
- Favorire ambienti di apprendimento che sappiano valorizzare le diversità individuali e i differenti stili di apprendimento

3/PEDAGOGIA DEGLI APPRENDIMENTO

PER UNA FORMAZIONE DEGLI ADULTI INCLUSIVA

- Promuovere la ricerca di informazioni e contenuti
- Sviluppare la curiosità e l'APERTURA MENTALE
- Favorire attività di cooperative learning
- Implementare strategie e azioni formative utili a motivare e favorire l' ASSUNZIONE RESPONSABILE DELL'IMPEGNO FORMATIVO da parte dei discenti

L'ESEMPIO DI UNA CO-PROGETTAZIONE INCLUSIVA



REGIONE
LAZIO



ARTE E L'INNOVAZIONE DIGITALE

CANTIERE 4C

AL SERVIZIO DELLA DISABILITÀ VISIVA

co-progettato con **GEAPOLIS**, **UICI - sezione di Viterbo** e il **Gruppo d'arte Incontriamo il nostro tempo**



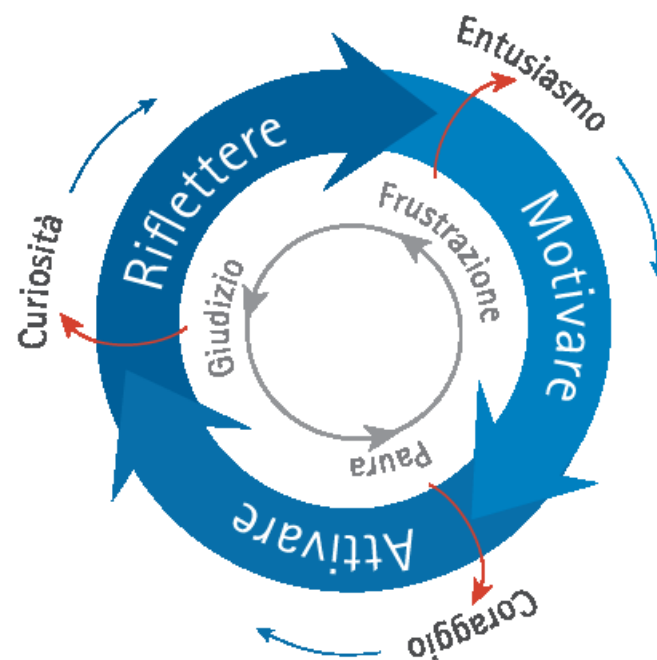
EPALE
Electronic Platform
for Adult Learning in Europe



CANTIERE 4C ... STEP by STEP

L'ESEMPIO DI UNA PROGETTAZIONE INCLUSIVA

- Perché la co-progettazione
- Collegamento con i bisogni
- Comunicazione- promo
- Risorse
- Inclusività del processo
- Valutazione





L'ARTE E L'INNOVAZIONE DIGITALE AL SERVIZIO DELLA DISABILITÀ VISIVA



<https://geapolis.eu/nella-disabilita-visiva-scintille-di-creativita/>

L'associazione culturale Geapolis
promuove e sostiene la cultura della formazione e dell'educazione
permanente degli adulti
nei contesti di apprendimento non formale e informale.

LA SFIDA

Attraverso il coinvolgimento attivo degli adulti e delle comunità,
favorire e implementare processi di innovazione sociale in
situazioni e contesti a rischio di povertà educative e culturali.

GLI OBIETTIVI

Favorire il benessere della persona, l'inclusione sociale e la
partecipazione attiva dei cittadini attraverso un approccio
Challenge Based Learning.



GEAPOLIS ADULT LEARNING OPPORTUNITIES

LEARNING BY DOING

LEARNING by DOING

- ❑ Circoli di studio
- ❑ Circoli di studio virtuali
- ❑ Corsi di sviluppo personale
- ❑ Scrittura autobiografica
- ❑ Circoli di lettura
- ❑ Pedagogia del patrimonio (Corsi)

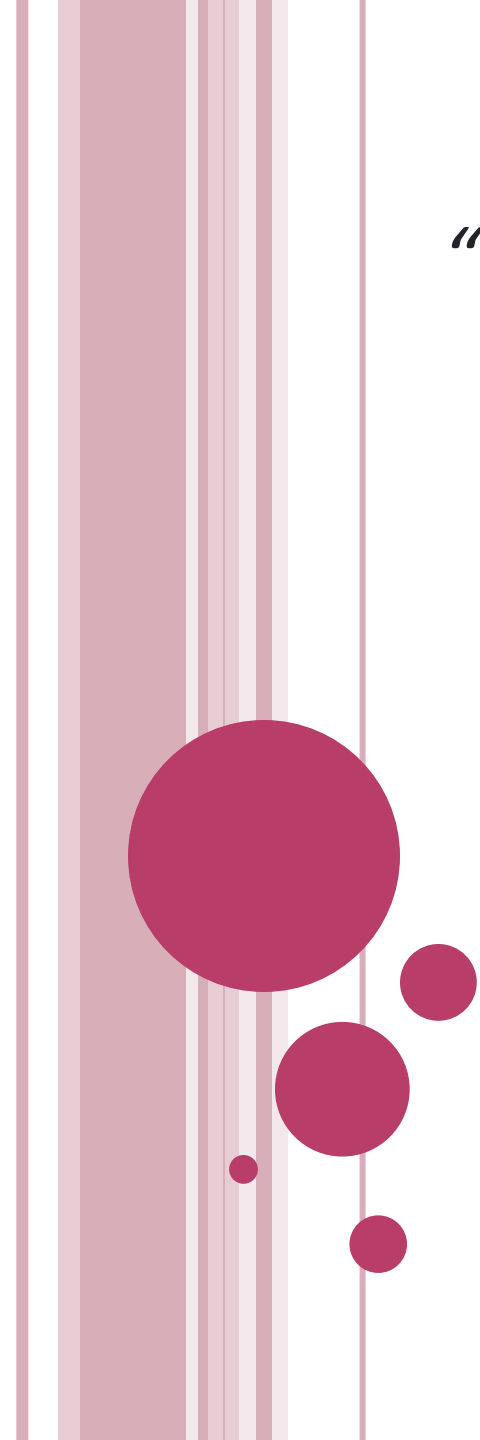
TRAINING OF TRAINERS

- Accompagnamento e orientamento degli adulti
- Bilancio di competenze
- Autoformazione e Personalizzazione dell'apprendimento

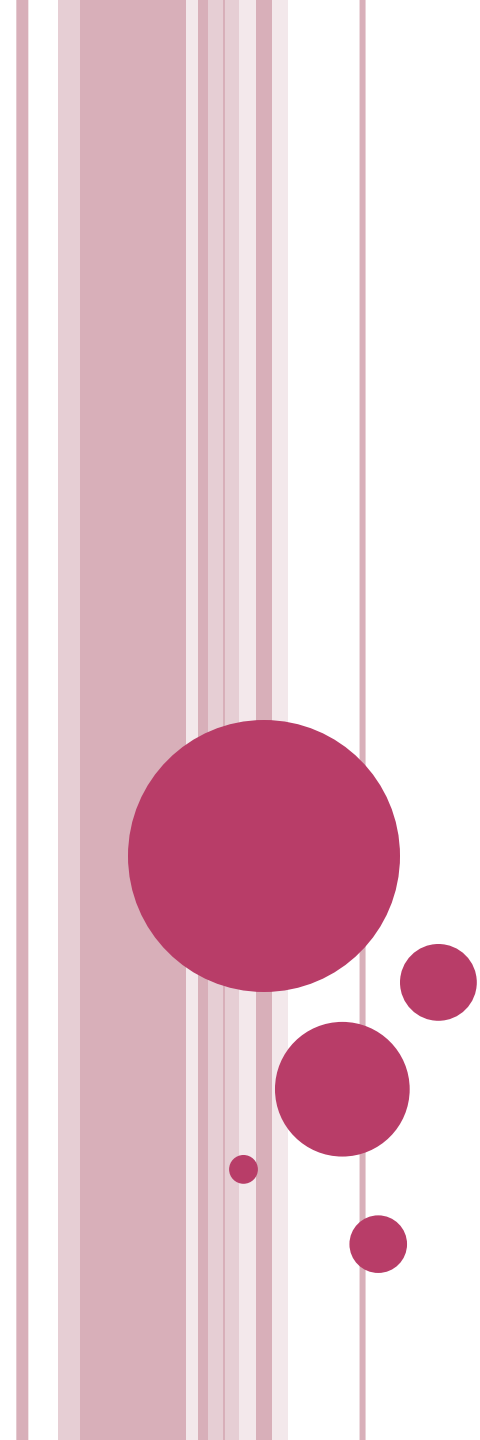
GEAPOLIS COMMUNITY

<https://geapolis.eu/cantiere-aperto-1/>





*“La FORMAZIONE è un fattore essenziale
per poter condurre
una VITA AUTODETERMINATA
e per la PARTECIPAZIONE SOCIALE.
L'accesso alla formazione
anche in età adulta
è un prerequisito essenziale
per la PIENA INCLUSIONE
in ogni aspetto della società”.*



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE



Ambasciatrice EPALE LAZIO
Antonella CESARI

antonella.cesari@geapolis.it